

## Lista de útiles 2º básico 2025

### 1. Informaciones Generales

Todas las prendas de uniforme y materiales deben venir marcados con **nombre completo y curso**. **Se revisará la primera semana de clase**. Todos los cuadernos y libros deben estar forrados, marcados con nombre y curso en la portada y en primera hoja.

**MOCHILA AZUL MARINA** sin ruedas, tamaño mediano marcada con nombre y curso.

### 2. Uniforme

**Damas:** falda escocesa oficial de dos tablas (fondo gris con listas azul marino y líneas rojas) con pretina a la cintura, largo a media rodilla, blusa blanca (manga larga), corbata oficial, ZAPATO colegial negro NO ZAPATILLAS, calcetas azul marino, blazer azul marino con solapa, insignia de parche en el bolsillo izquierdo superior del blazer, polera blanca oficial. Las niñas utilizarán el delantal institucional correspondiente a su nivel.

**Varones:** vestón azul marino con solapa e insignia de parche en bolsillo izquierdo superior, pantalón gris formal en cuanto corte y tipo de tela, (NO DE GABARDINA, NI CORTE PITILLO) con pretina a la cintura, cinturón negro con hebilla metálica sin adornos ni ornamentos adicionales, camisa blanca manga larga, corbata oficial, ZAPATO colegial negro NO ZAPATILLAS, calceta gris, polera blanca oficial. El pantalón debe cubrir la parte superior de los zapatos en la parte delantera (sin pliegues u sobrantes) y el extremo opuesto debe terminar justo donde el talón encuentra la suela en la parte posterior del zapato. Hay que prestar especial atención al uso correcto de esta prenda (largo conveniente y sin llenar los bolsillos hasta que revienten). Los niños utilizarán la cotona correspondiente a su nivel.

**Damas y varones:** usarán guantes blancos en ceremonias y desfiles.

Chaleco azul marino escote "V" modelo oficial del Colegio, el uso de chaleco debe ser bajo el blazer o vestón. **El chaleco en ningún caso reemplaza al blazer o al vestón, se usará en los meses de abril a octubre. Podrán usar PARKA AZUL MARINA LISA SIN ESTAMPADOS O INSIGNIAS (salvo la institucional), sin adornos y/o forros de otros colores o en degradé.** El uso de bufandas, gorros, sombreros y guantes sólo en color azul marino, en los meses más fríos -junio y julio- y no dentro de la sala de clase (**Todas las prendas marcadas con su nombre**). A°11, numeral 3, inciso uno RVE

El uniforme se usará con polera blanca oficial en los meses más calurosos según calendario señalado en su oportunidad por inspectoría. La blusa o camisa blanca y corbata, se utilizará: todos los lunes, en actos, ceremonias oficiales, rendición de exámenes, visitas a organismos o instituciones públicas, u otras que exijan formalidad y en los meses de invierno de acuerdo con el calendario. Para más información y/o detalles: leer Reglamento de Vida escolar. Pág. web.

### 3. Materiales:

**Estuche con cierre** que contenga: 12 lápices de colores, 1 lápiz bicolor, goma de borrar, sacapuntas, barra de pegamento, 2 lápiz grafito, tijera **punta roma** y regla 20 cm (no metálica). Cinta adhesiva

1 Croquera tamaño carta,

2 plumones para pizarra blanca (azul – negro – verde)

1 Cinta de papel (Masking tape)

1 Cinta doble faz

1 Estuche de cartulinas distintos colores

**Música:** Metalófono cromático 25 notas (caja amarilla), marcado con el nombre del alumno. Sólo alumnos nuevos.

**Ed. Física:** Una bolsa roja de género con su nombre que contenga: bloqueador pequeño y toalla de mano marcada. Botella plástica para el agua anti derrame.

### 4. Cuadernos

**Lenguaje:** 1 cuaderno universitario **cuadro chico** 100 hojas (forro plástico rojo)

**Matemática:** 1 cuaderno universitario **cuadro grande** 100 hojas (forro plástico azul)

**Historia, Geografía y Ciencias Sociales:** 1 cuaderno universitario **cuadro chico** 100 hojas (forro plástico celeste)

**Ciencias Naturales:** 1 cuaderno universitario **cuadro chico** 100 hojas (forro plástico verde)

**Inglés:** 1 cuaderno universitario **cuadro chico** 100 hojas (forro plástico naranja)

**Geometría:** 1 cuaderno universitario **cuadro grande** 100 hojas (forro plástico amarillo)

**Tecnología:** 1 cuaderno college **cuadro chico** 60 hojas (forro plástico rosado)

**Orientación:** 1 cuaderno college **cuadro chico** 60 hojas (forro plástico morado)

**Religión o Proyecto:** 1 cuaderno college **cuadro chico** 60 hojas (forro plástico gris)

**Música:** 1 cuaderno de Matemática college **cuadro grande** 60 hojas (forro plástico blanco)

**Progresint:** 1 cuaderno college **cuadro chico** 60 hOjas (forro plástico café)

### 5. Textos\*

\*Sr. Apoderado, el año escolar 2024 se detectó que varios estudiantes trajeron textos ilegales como, por ejemplo: fotocopias de ediciones de años anteriores (2013, 2016, etc.) y que como era de suponer, estaban obsoletas, como ocurrió con regionalización, ciencias básicas, entre otros. En el caso específico de Progresint, las fotocopias venían con imágenes de pésima calidad que desvirtuaban el sentido pedagógico de las actividades a realizar en él. Además, el **texto ilegal** no permite el acceso de su hijo a los recursos digitales que se asocian a las ediciones originales, impidiendo que los estudiantes puedan concretar experiencias de aprendizaje programadas.

**Recordamos a Usted que la ley en Chile prohíbe la reproducción total o parcial de las obras por cualquier medio o procedimiento, comprendidos las fotocopias y el tratamiento informático, y la distribución en ejemplares de ellas mediante alquiler o préstamo público.**

**Por tanto, padres, apoderados y profesores deben cautelar el uso correcto y legal del material solicitado. De lo contrario estarían incurriendo en una ilegalidad con todas las consecuencias legales que correspondan.**

**Lenguaje y comunicación:** Lenguaje y comunicación 2° Proyecto Saber hacer. Editorial Santillana

**Cuaderno interactivo de caligrafía.** Cuadrícula 5x 5 mm. Caligrafix 2ºbásico.

**Serie Cars Stars “A”.** En plataforma Ziemax.

**Matemática:** Matemática 2° Proyecto Saber hacer. Editorial Santillana

**Historia, geografía y CCSS:** 2º básico, Proyecto Savia editorial SM. **Ciencias**

**Naturales:** 2º básico, Proyecto Savia editorial SM.

**Inglés:** Rise and Shine in English 2 Pupil’s Book. Jeanne Perret. Editorial Pearson. (Código venta: 9789876156073)

**Orientación:** Proyecto Convivir 2ºbásico. Editorial SM.

**Progresint Integrado 2°.** Editorial CEPE (AG INTERNACIONAL)

#### **Lista de lecturas complementarias Lenguaje**

TITULO DEL LIBRO	AUTOR	EDITORIAL	MES
Mini va al colegio	Christine Nöstlinger	SM, El barco de vapor	03 al 07 de marzo
Raúl pintado de azul	Ana María Machado	Norma, Torre de papel	01 al 04 de abril
Gustavo y los miedos	Ricardo Alcántara	SM, El barco de vapor	05 al 09 de mayo
Los mejores amigos	Rachel Anderson	Alfaguara	02 al 06 de junio
De cómo decidí convertirme en hermano mayor	Dimiter Inkiow	Norma, Torre de papel	04 al 08 de agosto
Un esqueleto en vacaciones	Ana María del Rio	Zing Zag	01 al 05 de septiembre
La fábrica de nubes	Luján Fernández Méndez	SM, El barco de vapor	06 al 10 octubre

#### **PAUTA Y ORIENTACIÓN PARA COMPRENSIÓN LECTORA**

Piensa y desarrolla las siguientes actividades en forma ordenada y clara de acuerdo con la lectura realizada del libro.

- 1) Clasifica a los personajes. Según su actuación: Protagonistas y Antagonistas. Según su importancia: Principales y Secundarios
- 2) Realiza una descripción física y psicológica de los personajes principales.
- 3) ¿En qué tiempo está narrada la historia?
- 4) Reconocer el tipo de texto a través de su propósito y estructura.
- 5) ¿Qué relación tiene el título con la obra? Fundamenta tu respuesta con hechos de la historia.
- 6) ¿Existe alguna relación del contenido del texto con la vida real?
- 7) Escribe tu opinión de la obra.
- 8) ¿Cuáles son los problemas del protagonista?
- 9) Escribe la idea principal de la obra leída.
- 10) ¿Qué?, ¿dónde?, ¿cuándo?, ¿quiénes?, ¿cómo? y ¿por qué sucedió?
- 11) Identificar y reconocer que todo lo que ocurre tiene una causa y toda causa un efecto.
- 12) Desarrollar una secuencia de los hechos (principales) según cómo se presentan en la historia.
- 13) Escoger caminos alternativos cuando se detecten problemas de comprensión. Trabajar el vocabulario a través de la contextualización de la palabra o a través de sinónimos que ayuden a comprender el sentido global de la oración.

#### **6. Educación Física**

*REGLAMENTO ESCOLAR, que usted se comprometió a cumplir, dispone en su artículo siete, numeral cuatro:*

**4. “Presentar y entregar al inicio del año escolar (primer día de clases) certificado médico legible y formalmente emitido por el especialista. En el que se indique:**

**a. Estado de salud general y especialmente cardiovascular para la realización de actividades físicas;**

**b. Existencia o no de sobre peso u obesidad, tratamiento y plan de rehabilitación (quién, cuándo, cómo), presentando informes de avance semestral, si correspondiere;**

Uniforme: Buzo oficial del colegio pantalón, chaqueta, short azul marino o calzas con polera roja oficial, calceta y zapatillas blancas, todo marcado con el nombre y curso del estudiante (bordado en rojo, se revisará en la primera clase).

Nota: sin perjuicio que usted pueda elegir el o los lugares que le resulte más conveniente, hay algunos sitios en que puede recibir información relacionada: Editorial SM: [www.tiendassm.cl](http://www.tiendassm.cl), Editorial Ziemax: [www.ziemax.cl](http://www.ziemax.cl), Librería AG internacional [info@aginternacional.com](mailto:info@aginternacional.com)