

Lista de útiles Pre-Kínder (NT1) 2024.

1. Informaciones Generales

Todas las prendas de uniforme y materiales deben venir marcados con **nombre completo y curso**. Se revisará la primera semana de clase.

Todos los cuadernos y libros deben estar forrados, marcados con nombre y curso tanto en la portada como en la primera hoja.

MOCHILA AZUL MARINA sin ruedas, tamaño mediano marcada con nombre y curso.

2.-Uniforme

Damas: falda escocesa oficial de dos tablas (fondo gris con listas azul marino y líneas rojas) con pretina a la cintura, largo a media rodilla, blusa blanca (manga larga), corbata oficial, ZAPATO colegial negro NO ZAPATILLAS, calcetas azul marino, blazer azul marino con solapa, insignia de parche en el bolsillo izquierdo superior del blazer, polera blanca oficial.

Varones: vestón azul marino con solapa e insignia de parche en bolsillo izquierdo superior, pantalón gris formal en cuanto corte tipo de tela, (NO DE GABARDINA, NI CORTE PITILLO) con pretina a la cintura, cinturón negro con hebilla metálica sin adornos ni ornamentos adicionales, camisa blanca manga larga, corbata oficial, ZAPATO colegial negro NO ZAPATILLAS, calceta gris, polera blanca oficial. El pantalón debe cubrir la parte superior de los zapatos en la parte delantera (sin pliegues u sobrantes) y el extremo opuesto debe terminar justo donde el talón encuentra la suela en la parte posterior del zapato. Hay que prestar especial atención al uso correcto de esta prenda (largo conveniente y sin llenar los bolsillos hasta que revienten).

Damas y varones: usarán guantes blancos en ceremonias y desfiles.

Chaleco azul marino escote "v" modelo oficial del Colegio, el uso de chaleco debe ser bajo el blazer o vestón. El chaleco en ningún caso reemplaza al blazer o al vestón, se usará en los meses de abril a octubre. Podrán usar **PARKA AZUL MARINA LISA SIN ESTAMPADOS O INSIGNIAS** (salvo la institucional), sin adornos y/o forros de otros colores o en degradé. El uso de bufandas, gorros, sombreros y guantes sólo en color azul marino, en los meses más fríos -junio y julio- y no dentro de la sala de clase (**Todas las prendas marcadas con su nombre**). A°11, numeral 3, inciso uno RVE

El uniforme se usará con polera blanca oficial en los meses más calurosos según calendario señalado en su oportunidad por inspectoría. La blusa o camisa blanca y corbata, se utilizará: todos los lunes, en actos, ceremonias oficiales, rendición de exámenes, visitas a organismos o instituciones públicas, u otras que exijan formalidad y en los meses de invierno de acuerdo con el calendario. Para más información y/o detalles: leer Reglamento de Vida escolar. Pág. web.

3.Materiales:

Kit sanitario de uso diario: 1 pack de toallitas higienizantes de aproximadamente 180x200 mm: no cloradas, 1 pack toallitas húmedas, en una bolsa plástica con cierre hermético y botella plástica para el agua (idealmente que contenga bombilla para evitar derrames), Tres mascarillas en una bolsa plástica con cierre hermético.

-Un estuche flexible, con cierre que contenga: 2 lápices grafito, 1 lápiz bicolor, 1 goma de borrar, 1 pegamento en barra, 1 regla de 20 cm. (no metálica), 1 tijera metálica punta roma, lápices de madera de 12 colores, 1 sacapunta con receptáculo y 1 marcador de pizarra negro o azul. Mantenerlo con los materiales señalados durante todo el año. (Todo marcado con nombre y apellido en lugar visible).

-Un estuche flexible, con cierre que contenga: lápices de cera de 12 colores, plumones tipo marcadores tamaño jumbo de 12 colores, -1 pincel N°10, 1 pincel N°4 y un vaso limpia pinceles (con tapa).

-Plumón permanente de color punta redonda.

-plumón para pizarra blanca punta redonda (rojo o azul)

-2 block de dibujo N°99 Medium.

-Estuche de cartulina española.

-Estuche de cartulina de colores.

-Estuche de goma eva de colores.

-Estuche de papel de volantín.

-2 cajas de plasticina (12 colores)

-Cinta adhesiva de papel (ancha).

-Cinta adhesiva transparente ancha.

-Cinta doble faz (ancha o angosta).

-Una bolsa de palos de helado sin color.

-Bolsa hermética de 26,8 x 24,1 cm (tipo Ziploc)

-2 cuadernos: universitario cuadro chico 100 hojas (1 forro plástico rojo y 1 verde)

Música:

Metalófono cromático 25 notas (caja amarilla).

Artes Visuales:

Croquera doble faz (tamaño carta)

5.Textos:

Lenguaje:

Proyecto Sonrisas, Editorial SM (incluye conciencia fonológica).

Libro trazos y letras N°2 Caligrafix.

Matemáticas Prekínder (incluye pensamiento matemático).

Libro lógica y números N°1 Caligrafix.

Inglés Bebop and Friends 2 Student's Book. Bebop and Friends 2 Activity Book. Editorial Macmillan. Lorena Peimbert y Myriam Monterrubio. Cod. De descuento 9781035109487 – 9781035109333

Lecturas complementarias: Plan Lector

TITULO DEL LIBRO	AUTOR	EDITORIAL	Semana
Elmer	David Mckee	Vicens Vives Edic	04 al 08 de marzo
El gran Hugo	Andrea Maturana	Alfaguara Infantil	01 al 05 de abril
Tomasito	Gabriela Beatriz Cabal	Alfaguara Infantil	06 al 10 mayo
El valiente Teo	Erhart Dielt	Alfaguara Infantil	03 al 07 junio
Ni un pelo de tonto	Alex y Pepe Pelayos	Alfaguara	05 al 09 de agosto
Trino de colores	Pepe Pelayo	Alfaguara	02 al 06 de septiembre
La tortilla corredora	Laura Herrera y Scarlet Narciso	Ekaré	01 al 04 de octubre

Proyecto de lectura: “la Magia de los libros”

“La temprana e intensiva inmersión en el mundo letrado y la interacción permanente con el lenguaje escrito, efectivamente facilita a los niños y niñas el descubrimiento de las reglas que lo rigen, ayudándolos a desarrollar conceptos sobre las funciones del lenguaje impreso; es decir para que sirva leer y poder establecer las diferencias y formas en que se presentan los distintos tipos de textos que existen, tales como: cartas, poemas, cuentos, recetas, manuales, diarios, revistas, canciones, afiches, etc. Esto les permite a los niños darse cuenta desde que inician el aprendizaje sistemático de la lectura y escritura, que leer consiste en construir el significado del texto (se lee para comprender, no para ser un buen decodificador) y escribir es producir textos para comunicar un significado. De manera simultánea y a partir de textos completos y significativos para los niños se desarrollan actividades para fortalecer el aprendizaje del código, aplicando estrategias de decodificación y de escritura, donde es necesario avanzar progresivamente hacia el manejo de las letras del abecedario de nuestra lengua, así como también la comprensión misma del texto, lo que les ayudara en todas las áreas de la educación. Es por esto junto a ustedes, queremos trabajar sistemáticamente y de manera progresiva la lectura de los siguientes textos, los cuales serán evaluados en las fechas que se indican.”¹

5.- Educación física:

REGLAMENTO ESCOLAR, que usted se comprometió a cumplir, dispone en su artículo siete, numeral cuatro:

4. “Presentar y entregar al inicio del año escolar (primer día de clases) certificado médico legible y formalmente emitido por el especialista. En el que se indique:

a. Estado de salud general y especialmente cardiovascular para la realización de actividades físicas;

b. Existencia o no de sobre peso u obesidad, tratamiento y plan de rehabilitación (quién, cuándo, cómo), presentando informes de avance semestral, si correspondiere;

Uniforme: Buzo oficial del colegio pantalón, chaqueta, short azul marino o calzas con polera roja oficial, calceta y zapatillas blancas, todo marcado con el nombre y curso del estudiante (bordado en rojo, se revisará en la primera clase)

Nota: sin perjuicio que usted pueda elegir el o los lugares que le resulte más conveniente, hay algunos sitios en que puede recibir información relacionada: Editorial SM: www.tiendassm.cl, Editorial Ziemax: www.ziemax.cl, Librería AG internacional info@aginternacional.com