

## Lista de útiles Kinder (NT2) 2024.

### 1. Informaciones Generales

Todas las prendas de uniforme y materiales deben venir marcados con **nombre completo y curso. Se revisará la primera semana de clase.**

Todos los cuadernos y libros deben estar forrados, marcados con nombre y curso tanto en la portada como en la primera hoja.

**MOCHILA AZUL MARINA** sin ruedas, tamaño mediano marcada con nombre y curso.

### 2.-Uniforme

**Damas:** falda escocesa oficial de dos tablas (fondo gris con listas azul marino y líneas rojas) con pretina a la cintura, largo a media rodilla, blusa blanca (manga larga), corbata oficial, ZAPATO colegial negro NO ZAPATILLAS, calcetas azul marino, blazer azul marino con solapa, insignia de parche en el bolsillo izquierdo superior del blazer, polera blanca oficial.

**Varones:** vestón azul marino con solapa e insignia de parche en bolsillo izquierdo superior, pantalón gris formal en cuanto corte tipo de tela, (NO DE GABARDINA, NI CORTE PITILLO) con pretina a la cintura, cinturón negro con hebilla metálica sin adornos ni ornamentos adicionales, camisa blanca manga larga, corbata oficial, ZAPATO colegial negro NO ZAPATILLAS, calceta gris, polera blanca oficial. El pantalón debe cubrir la parte superior de los zapatos en la parte delantera (sin pliegues u sobrantes) y el extremo opuesto debe terminar justo donde el talón encuentra la suela en la parte posterior del zapato. Hay que prestar especial atención al uso correcto de esta prenda (largo conveniente y sin llenar los bolsillos hasta que revienten).

**Damas y varones:** usarán guantes blancos en ceremonias y desfiles.

Chaleco azul marino escote "v" modelo oficial del Colegio, el uso de chaleco debe ser bajo el blazer o vestón. **El chaleco en ningún caso reemplaza al blazer o al vestón, se usará en los meses de abril a octubre. Podrán usar PARKA AZUL MARINA LISA SIN ESTAMPADOS O INSIGNIAS (salvo la institucional), sin adornos y/o forros de otros colores o en degradé.** El uso de bufandas, gorros, sombreros y guantes sólo en color azul marino, en los meses más fríos -junio y julio- y no dentro de la sala de clase (**Todas las prendas marcadas con su nombre**). A°11, numeral 3, inciso uno RVE

El uniforme se usará con polera blanca oficial en los meses más calurosos según calendario señalado en su oportunidad por inspección. La blusa o camisa blanca y corbata, se utilizará: todos los lunes, en actos, ceremonias oficiales, rendición de exámenes, visitas a organismos o instituciones públicas, u otras que exijan formalidad y en los meses de invierno de acuerdo con el calendario. Para más información y/o detalles: leer Reglamento de Vida escolar. Pág. web.

### 3.Materiales:

**Kit sanitario de uso diario:** 1 pack de toallitas higienizantes de aproximadamente 180x200 mm: no cloradas, 1 pack toallitas húmedas, en una bolsa plástica con cierre hermético y botella plástica para el agua (idealmente que contenga bombilla para evitar derrames), Tres mascarillas en una bolsa plástica con cierre hermético.

**-Un estuche flexible, con cierre que contenga:** 2 lápices grafito, 1 lápiz bicolor, 1 goma de borrar, 1 pegamento en barra, 1 regla de 20 cm. (no metálica), 1 tijera metálica punta roma, lápices de madera de 12 colores, 1 sacapunta con receptáculo y 1 marcador de pizarra negro o azul. **Mantenerlo con los materiales señalados durante todo el año.** (Todo marcado con nombre y apellido en lugar visible).

-Un estuche flexible, con cierre que contenga: lápices de cera de 12 colores, plumones tipo marcadores tamaño jumbo de 12 colores, 1 pincel N°10, 1 pincel N°4 y un vaso limpia pinceles (con tapa).

Plumón permanente de color punta redonda.

-plumón para pizarra blanca punta redonda (verde o negro)

-2 block de dibujo N°99 Medium.

-Estuche de cartulina española.

-Estuche de cartulina de colores.

-Estuche de goma eva de colores.

-Estuche de papel de volantín.

-2 cajas de plasticina (12 colores)

-Cinta adhesiva de papel (ancha).

-Cinta adhesiva transparente ancha.

-Cinta doble faz (ancha o angosta).

-Una bolsa de palos de helado sin color.

-Bolsa hermética de 26,8 x 24,1 cm (tipo Ziploc)

-2 cuadernos: universitarios cuadro chico 100 hojas (un forro plástico rojo y uno verde).

#### Música:

Metalófono cromático 25 notas (caja amarilla)

#### Artes Visuales:

Croquera doble faz (tamaño carta)

### 4.Textos:

Proyecto Sonrisas, Editorial SM, incluye: **Lenguaje** Kinder (incluye conciencia fonológica), **Matemáticas** Kinder ((incluye pensamiento matemático).

- Inglés: *Bebop and Friends 3 Student's Book*. *Bebop and Friends 3 Activity Book*. Editorial Macmillan. Autor Lorena Peimbert and Myriam Monterrubio. Cod. De descuento: 9781035109715 - 9781035109562

- Cuaderno de caligrafía 1°Básico (cuadrícula de 5x5 mm, letra C en la portada) Caligrafix, 1<sup>er</sup> Semestre.

- Libro lógica y números preescolar N°2 Caligrafix.

#### Lecturas complementarias:

TITULO DEL LIBRO	AUTOR	EDITORIAL	MES
Ocho patas y un cuento	Beatriz Concha	Alfaguara infantil	04 al 08 de marzo
Prudencia	Verónica Prieto	Alfaguara	01 al 05 de abril

Mi mamá es preciosa	Carmen García Iglesia	Everest	06 al 10 mayo
El problema de Martina	María Luisa Silva	Alfaguara	03 al 07 junio
Dónde está mi almohada	Ana María Machado	Alfaguara	05 al 09 de agosto
El estofado del lobo	Keiko Kasza	Norma	02 al 06 de septiembre
Willy el mago	Anthony Browne	FCE serie verde	01 al 04 de octubre

### **Proyecto de lectura: “la Magia de los libros”**

“La temprana e intensiva inmersión en el mundo letrado y la interacción permanente con el lenguaje escrito, efectivamente facilita a los niños y niñas el descubrimiento de las reglas que lo rigen, ayudándolos a desarrollar conceptos sobre las funciones del lenguaje impreso; es decir para que sirva leer y poder establecer las diferencias y formas en que se presentan los distintos tipos de textos que existen, tales como: cartas, poemas, cuentos, recetas, manuales, diarios, revistas, canciones, afiches, etc. Esto les permite a los niños darse cuenta desde que inician el aprendizaje sistemático de la lectura y escritura, que leer consiste en construir el significado del texto (se lee para comprender, no para ser un buen decodificador) y escribir es producir textos para comunicar un significado. De manera simultánea y a partir de textos completos y significativos para los niños se desarrollan actividades para fortalecer el aprendizaje del código, aplicando estrategias de decodificación y de escritura, donde es necesario avanzar progresivamente hacia el manejo de las letras del abecedario de nuestra lengua, así como también la comprensión misma del texto, lo que les ayudara en todas las áreas de la educación. Es por esto junto a ustedes, queremos trabajar sistemáticamente y de manera progresiva la lectura de los siguientes textos, los cuales serán evaluados en las fechas que se indican”<sup>1</sup>.

### **Sugerencias para la lectura de los textos**

- Crear un ambiente propicio, apagar televisión, radio para evitar distractores.
- Mantener siempre un ambiente y actitud de agrado, de entusiasmo (mientras los pequeños vean a los padres comprometidos en la lectura, le transmitiremos y estimularemos el amor hacia ello)
- Leer el libro en voz alta, clara, lentamente, con pausas y entonación adecuada.
- Compartir y comentar la lectura con su hijo(a)
- Fomentar el cuidado de los libros y destinar en el hogar un espacio adecuado para ello. (Un lugar especial en la habitación donde pueda guardar sus libros con estanterías accesibles).
- A medida que va leyendo el libro mantenga siempre cambios de voces, con onomatopeyas, las voces de los animales, expresión del rostro, inflexión de la voz.
- Mostrar las imágenes del cuento a tiempo que se lee.
- Cada cierto tiempo hacer preguntas o estimularles para que ellos las hagan.
- Preguntar Por ejemplo ¿qué creen que pasará después de esta escena?, ¿cómo creen que terminará el cuento?
- No cambiar palabras que creemos que pueden ser complicadas, si su hijo(a) no entiende la palabra, ya preguntará lo que significa o el propio contexto le ayudará a el mismo a descubrir el significado.
- Invite a su hijo(a), a que dibujen y pinten escenas que más les gustó o la que ellos deseen del cuento
- Con esta pequeña pauta lograremos que su hijo(a) asocie la lectura con sentimientos de ternura y placer.
- Aprender sobre las palabras y el lenguaje.
- Fortalecer sus habilidades de escuchar.
- Ampliar su vocabulario.
- Afianzar la relación entre padres e hijos.
- Potenciaremos la imaginación de su hijo(a).
- Daremos pauta para que comenten sobre sus personajes, el escenario, la trama (de lo que se trata el libro)
- Ganar conocimiento sobre una gran variedad de temas.
- Transmitir valores y actitudes.

### **5. Educación Física:**

*REGLAMENTO ESCOLAR, que usted se comprometió a cumplir, dispone en su artículo siete, numeral cuatro:*

**4. “Presentar y entregar al inicio del año escolar (primer día de clases) certificado médico legible y formalmente emitido por el especialista. En el que se indique:**

- a. Estado de salud general y especialmente cardiovascular para la realización de actividades físicas;**
- b. Existencia o no de sobre peso u obesidad, tratamiento y plan de rehabilitación (quién, cuándo, cómo), presentando informes de avance semestral, si correspondiere;**

Uniforme: Buzo oficial del colegio pantalón, chaqueta, short azul marino o calzas con polera roja oficial, calceta y zapatillas blancas, todo marcado con el nombre y curso del estudiante (bordado en rojo, se revisará en la primera clase)

Nota: sin perjuicio que usted pueda elegir el o los lugares que le resulte más conveniente, hay algunos sitios en que puede recibir información relacionada: Editorial SM: [www.tiendasm.cl](http://www.tiendasm.cl), Editorial Ziemax: [www.ziemax.cl](http://www.ziemax.cl), Librería AG internacional [info@aginternacional.com](mailto:info@aginternacional.com)